

Государственное казенное учреждение здравоохранения
«Волгоградский областной центр медицинской профилактики»



Семья
Жестокое отношение к детям.

Недостаточное внимание к нуждам ребенка



Методический материал
подготовлен врачом – методистом
Ларченко Н.А.
Одобрено методическим советом
ГКУЗ «ВОЦМП»

Волгоград, 2014

Жестокое отношение к детям – это умышленное или неосторожное обращение и действия (или бездействие) со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, или угрожают его правам и благополучию.

Недостаточное внимание к нуждам ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

В процессе роста и развития ребенка у него возникает ряд потребностей, характерных для каждого возраста. Но для каждого возраста ребенка характерны потребности в адекватном питании; теплом жилом помещении; любви, заботе, внимании, получении положительных эмоций; безопасности; образовании и медицинском обслуживании.

Недостаточное внимание к нуждам ребенка характеризуется:

1.Отсутствием характерных для каждого возраста и потребностей ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи:

- ✚ Непредставление ребенку питания, одежды, жилья.
- ✚ Несоответствие среды обитания потребностям ребенка: отсутствие спального места, соответствующего возрасту ребенка, места для игр и занятий.
- ✚ Приготовление пищи ребенку непригодным для него способом, кормление пищей, не соответствующей возрасту ребенка.
- ✚ Непредставление медицинской помощи ребенку: обследования, лечения, профилактических прививок.
- ✚ Неквалифицированное лечение ребенка: дача лекарств без показаний, или в неправильной дозировке.

2.Отсутствием должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая:

- ✚ Оставление ребенка без присмотра (может провоцировать случаи выпадения детей из окон, попадание под машины, приводят к несчастным случаям даже на игровых дворовых площадках, гибели от переохлаждения или перегревания и др.).
- ✚ Отказ от ребенка.
- ✚ Отсутствие должного внимания, опеки, защиты (приводят к безнадзорности).

3.Отсутствием надлежащих гигиенических и физиологических условий существования:

- ✚ Отсутствие должного гигиенического ухода: купание, смена подгузников, стирка и смена белья и одежды.
- ✚ Несоответствие одежды ребенка погодным условиям.

- ✚ Опасные условия для жизни ребенка: антисанитария, паразиты, битое стекло, незащищенные электрические розетки, легкий доступ к ядовитым веществам и т. п.
- ✚ Отсутствие внимания развитию ребенка соответственно возрасту: безучастие к общению и играм с ребенком; отсутствие игрушек, соответствующих возрасту, школьных принадлежностей; бездействие в отношении школьного обучения или препятствование ему.

4. Вовлечение в употребление алкоголя, наркотиков, а также в совершение преступления. Кроме этого к этому виду насилия относится принуждение к приему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом).

От других форм жестокого обращения с ребенком недостаточное внимание нуждам ребенка отличается тем, что охватывает не только умышленные (сознательные, целенаправленные) действия или бездействие родителей, но и неисполнение ими своих обязанностей в результате отсутствия возможности заботиться о ребенке, т.е. своей бедности. Коварство недостаточного внимания к нуждам ребенка заключается в том, что внешне сравнительно безопасное, без грубых воздействий на ребенка, данное насилие может приводить к крайне тяжелым последствиям, вплоть до гибели ребенка.

В последнее время выделяется еще одна, наиболее бесчеловечная форма жестокости - торговля детьми.

Недостаточное внимание нуждам ребенка приводит к тому, что детство из периода радостного, беззаботного, полного любви и внимания от общения с взрослыми, превращается в безрадостное существование, когда ребенок страдает от недоедания, холода, безразличного отношения взрослых и постоянно болеет. Пренебрежение основными потребностями ребенка часто сочетается с физическим и психическим насилием. Дети, лишенные любви и заботы родителей, готовы полюбить и довериться любому взрослому, который проявит к ним хоть немного внимания и таким образом страдают от сексуального насилия.

Чаще всего *пренебрегают основными нуждами детей* родители или лица их заменяющие:

- ❖ Алкоголики.
- ❖ Наркоманы.
- ❖ Юные родители, которые в силу своей необразованности и отсутствия опыта не умеют быть родителями.
- ❖ Родители с низким социально-экономическим уровнем жизни
- ❖ Имеющие хронические заболевания, инвалидность.
- ❖ Лица, перенесшие жестокое обращение в детстве.
- ❖ Социально изолированные.

Причины и факторы риска возникновения недостаточного внимания к нуждам ребенка.

На самом деле причин и факторов риска недостаточного внимания к нуждам ребенка много. Их можно разделить на внутрисемейные, внесемейные и связанные с личностью (личностями) воспитателя.

Матери чаще травмируют детей, чем отцы. Это происходит потому, что женщины чаще, чем мужчины оказываются в ситуации одинокки воспитателя, что способствует увеличению риска насилия. Во-вторых, занятость женщины хозяйством и заботами о доме, а также обязанности по воспитанию детей увеличивают вероятность ее стресса.

Но в общем эти причины и факторы выглядят следующим образом:

1. Рождение ребенка вне брака (около 30%) и воспитание его в неполной семье занятой на нескольких работах матерью.
2. Бедность семей.
3. Многодетная семья.
4. Постоянные конфликтные отношения в семье.
5. Обеспеченность семей, где оба родителя занимаются зарабатыванием денег. Воспитанием ребенка занимается нанятый работник.
6. Социальная изоляция семьи по религиозным, этническим, языковым или другим причинам.
7. Отсутствие дополнительной социальной поддержки семьи при наличии у ребенка особых нужд.
8. Проживание семьи в зоне военного конфликта или в регионе, пострадавшем от стихийного бедствия.
9. Статус беженца и переселенца.
10. Злоупотребление алкоголем одного или обоих родителей.
11. Злоупотребление наркотиками одного или обоих родителей.
12. Недостаточное развитие родительских навыков, вследствие воспитания молодых родителей в детских домах или в условиях пренебрежения собственными родителями.
13. Низкий уровень культуры, образования родителей.
14. Негативные семейные традиции.
15. Тяжелая хроническая болезнь или инвалидность одного из родителей или ребенка вследствие соматического заболевания.
16. Родители страдают психическими расстройствами (умственной отсталостью, слабоумием, шизофренией).
17. Неорганизованность родителей, неумение или нежелание ведения домашнего хозяйства. Неудовлетворенность ситуацией, которая сложилась в семье.
18. Необязательность родителей.

Дети, воспитывающиеся в семьях, где присутствуют несколько таких факторов, например алкоголизм одного или двух родителей, регулярные

скандалы, финансовые трудности, еще больше подвержены опасности, стать жертвами жесткого обращения со стороны родителей или других близких родственников, а также опекунов или приемных родителей.

К **внешним проявлениям недостаточного внимания к нуждам ребенка** относятся:

- ❖ Отставание в весе и росте от сверстников.
- ❖ Педикулёз, чесотка.
- ❖ Частые «несчастные случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания.
- ❖ Запущенный кариес.
- ❖ Отсутствие прививок (относительный признак, так как некоторые внимательные родители не делают прививки своим детям).
- ❖ Задержка речевого и психического развития.
- ❖ Неряшливая одежда.
- ❖ Утомлённый сонный вид ребёнка, бледное лицо, опухшие веки.
- ❖ У грудных детей опрелости и сыпи.

К **психологическим признакам недостаточного внимания к нуждам ребенка** относятся:

1. Значительные отставания в психическом развитии ребенка раннего возраста, которые напоминают умственную отсталость (нарушение внимания, памяти, речи).
2. Эмоциональные нарушения характеризуются высоким уровнем тревоги, заниженной самооценкой.
3. Отмечаются расстройства поведения:
 - Неумение играть.
 - постоянный поиск внимания или участия;
 - Отмечается неискренность и склонность к манипулированию людьми как результат настороженности и недоверчивости.
 - Наблюдаются крайности поведения - инфантилизм или принятие роли взрослого, поведение в «псевдо взрослой манере».
 - Агрессивность или замкнутость.
 - Гиперактивность или подавленность.
 - Неразборчивое дружелюбие или нежелание общаться.
 - Жестокость к животным; мастурбация, раскачивание на стульях, сосание пальцев и пр. (перечень признаков не исчерпывающ).
4. Развитие социально-педагогической запущенности, которая характеризуется:
 - Низкой успеваемостью.
 - Низкой самооценкой.
 - Пропусками занятий без уважительных причин.
 - Нарушениями взаимоотношений с одноклассниками и учителями.

- Агрессивностью и правонарушающим, антиобщественным поведением вплоть до вандализма.

Над ребенком совершено экономическое насилие, если:

- Не удовлетворяются его основные потребности, контролируется поведение с помощью денег.
- Взрослыми растрачиваются семейные деньги.
- Ребенок используется как средство экономического торга при разводе.

Медицинские признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:

- ❖ Утомленный, сонный вид.
- ❖ Санитарно-гигиеническая запущенность.
- ❖ Отставание в физическом развитии.
- ❖ Частая вялотекущая заболеваемость.
- ❖ Задержка речевого и моторного развития.
- ❖ Нет прививок.
- ❖ Нуждается в услугах врача стоматолога.
- ❖ Плохая гигиена кожи.
- ❖ Запущенное состояние ребенка (педикулез, дистрофия).

Признаки детской безнадзорности:

- Медицинская помощь ребенку не оказывается.
- Ребенок употребляет наркотики и / или алкоголь.
- Ребенок не получает стоматологическую помощь.
- Ребенок всё время голоден, просит есть или крадет пищу.
- Ребенок выпрашивает деньги.
- Ребенок постоянно одет не по погоде.
- Ребенок часто пропускает уроки.
- Ребенок нуждается в очках, но у него их нет
- Ребенок говорит, что дома за ним никто не смотрит.
- Ребенок депрессивен и / или апатичен
- Ребенок ведет себя странно, нелогично, иррационально. Отмечается агрессивность и импульсивность.

При пренебрежении нуждами со стороны родителей у ребенка формируется общее недоразвитие, неустойчивый эмоциональный фон, непринятие его со стороны сверстников. Особенно страдают дети, которые в силу своего характера (например, гиперактивность) и представлений о жизни родителей оказываются изолированными от общества – это так называемые современные Маугли. При социализации этих детей они адаптируются к современному обществу.

Ранние и поздние последствия недостаточного внимания к нуждам ребенка

- ✚ Физические травмы, повреждения, острые психические нарушения.
- ✚ В результате плохого обращения дети могут умереть от голода и холода.
- ✚ Ребенок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева.
- ✚ Дети часто отстают в росте, массе, они позже начинают ходить, говорить, реже смеются.
- ✚ У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.
- ✚ Нарушения физического и психического развития ребенка, возникновение различных соматических заболеваний, личностных и эмоциональных нарушений, социальных последствий.
- ✚ Личность с низкой самооценкой переживает чувство вины, стыда. Вследствие этого ребенку трудно добиться уважения окружающих, успеха, общение его со сверстниками затруднено.
- ✚ Не видя доброго примера создания любящей семьи дети, выросшие при дефиците внимания, испытывают трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, так как не решены их собственные эмоциональные проблемы.